

中間試験時での学生諸君の感想文について

表 1: V 類 T 組 微分積分学第 2 中間試験感想 1 (2005-12-15)

講義等への要望、感想等
(演習に対して) 生徒に黒板に書かせる際、もっと手際よくやってほしい。いつも時間がおして、小テストや中テストの時間が短くなり、消滅してしまっている。(授業に対して) ふだん出ていないので何とも言えませんが...。がすごく見やすくありがたいです。このテストも、ホームページに出てた問題ですし、助かりました。ベータ、ガンマ関数の問題は、やってなかったんですが、考えたらふつうに分かったので、多分できたと思います
初めのころは、講義をうける人数が少なかったから、小さな教室でよかったが、最近増えはじめているので、そろそろ大きな教室にうつしてほしい
教室は前の講義室の方がよかった。前の講義室の方が他の授業の教室に近く、そして新しく、広い
後期になって教室がかわり、黒板が見やすくなったり、声がよくきこえるようになったのはいいが、教室が小さすぎて人数が多いときは、いっぱいになってしまい、授業に出る気がなくなってしまった
授業に対する物言い、というか授業に出てないです...。すいません、教室が小さくなったというのがきついです(でも、それはみんなが授業に出ないのが原因だろうと思いますが)。出来るだけ出ます。もう残り少ない!
教室を前期のに戻して下さい
できたと思う。ありがとうございます。期末もお手やわらかに(マジで)
・教室は前期よりもさらにひどくなった気がします。この試験の教室みたいなのが一番良いと思います。・やっぱり先生のピョンピョン話題があさっての方向に飛んでいく授業はきついです。計算が合わなくて中断することも多いし、もっと流れのある授業ならすばらしいと思うのに...
テストの感想) 正直、この程度のレベル、試験時間ならもう大問1つぐらいあってもよかったと思う。ホームページの求積問題2つぐらい追加でちょうどよいのではないかな。でもまあ、期末試験できっと取れないであろうことを見ずえた、先生の親心であると受けとめることにしよう。そして、期末に向けて気を引きしめ直したいと思う!(授業の感想) 後期からは授業に全部出席することになっている。はじめの頃は予習していたので理解もよくできたが、後半は寝てしまうこともしばしば。改めて、予習の大切さに気づかされた。年明けは $\epsilon-\delta$ を扱うようなので、冬休みはその予習に専念したいと思う!
演習の問題は少しハードだが、やっていてとても勉強になる。講義録の内容が充実しているのは良いのだが、量が多いので、結局どこが重要な点であって、現時点で覚えるべきものが良く分らない
もっと雑談を増やして欲しい。教室を2食に近い場所にして欲しい。教室が他の授業の教室より遠い
前期のこの欄では演習の進め方に対するの苦情を散々書いてしまったのですが、その甲斐もあったのか演習の授業が改善され、授業が延長することもなくなりました。ありがとうございます。微積の演習のプリントの内容に関してですが、線形と比べると難易度が著しく高く、歯が立たない問題もあるので、もう少し難易度の低い問題を多く出題してもらえるとありがたいです
今回のテスト本当にありがたいくらい易しかったです。こうなると期末テストが非常に怖いですが...。授業・演習について特に問題はないかと。強いていえばどこまで“分かっている”としていいかが、わからなくなってきました。最近どんどん複雑になっていますね
終了時刻 11:08 もう一題くらい欲しいですね。問題をアップしてないなら2題でもいいけど。今回はプリント配っているから3題の方がよかったと思う。せっかく体積の問題までプリントに載せてあるのだから
黒板をもう少し広くしてほしい。すぐに書いたことが消されてしまう

表 2: V 類 S 組 微分積分学第 2 中間試験感想 2 (2005-12-15)

講義等への要望、感想等
演習終わるのおそすぎ。教科書の範囲から問題を出してほしい
今回のテストは前回の中間テストに比べると簡単でした。 $\square 2$ (iii) において $\lim_{\epsilon \rightarrow \infty} e^{-\epsilon} \epsilon^x \rightarrow 0$ となることを証明したかったのですが、できませんでした。授業に関しては、もし授業中に小テストや課題をやる場合は、教室を大きいところにしてもらいたいです。一度小テストがあったとき、教室がいっぱいで、出席することができませんでした。もう少し、余裕のある教室であると助かります
・質問への講義録での解答修正ありがとうございました。・後期に入ってから授業での演習はよいことだと思います。その他気づいたことがあればメールいたします
後期になって教室が狭くなりました。初めこそ人がたくさんいましたが、2回目、3回目となると、人数が減って行って先生の予定通りになったと思います。しかし、突然毎回テストをするとおっしやってから、人の数が再び増え、あの狭い教室では足りないように思えました。しかし、テストを毎回やるわけではないことがわかると、再び人の数が減り、今では丁度いい人数になっていると思います。これも先生の想定の内範囲だとするとただただ感心するばかりです。 授業に関してですが、正直いえば難しいです。あまりにも難しくて、先生の話聞くのを放棄して寝てしまうくらいです。寝てしまっている段階で僕の方にもあまり聞く気がないということが分るので、次からは、授業を聞こう、自ら理解できるように取り組もうといったことを心がけながらやっていきたいです。講義録に関してですが、一時期あれさえあれば授業を聞かなくても分かるとか間違いした私がおろかでした。あれを後から見ただけではよく分からないところがたくさんあります。次からは講義録を印刷し、授業を聞くことによって理解できるかどうかを検証していきたいと思います。 演習についてですが、演習の講義が水曜、微積の講義が木曜となっているせいか、微積の時間は演習で出た宿題の時間となってしまいがちです。こればかりは自分の胸に手をあてて考え直さないといけません。本当にすみません。しかし演習がなければ、私は数学を勉強する機会がほとんどなかったのではないかと感じてしまうのが現状です。というわけで、演習の授業は大切ですが、これからは授業中に宿題をやるようなことはせず、空いた時間にやるようにします。加えて、自分の力でできるだけ問題が解けたらいいなと思います。総合してみると、私は授業を聞いていなかったことが分かります。本当にすみません。これは感想文というよりも私の反省文です。次からは心を入れかえて微積の授業にのぞんでいもしたと思います
講義録にさらに多くの例題、問題とそのくわしい解答をつけてほしい。問題で練習して理解したいので。演習は時間内に全ての問題の解説を確実にやってほしい
今、僕は時間がありませんので、しつもんしたいです。きのう、あった問題は $\sum_{i=1}^{\infty} \frac{1}{i^3} = \frac{1}{1^3} + \frac{1}{2^3} + \dots$ 。まだ 300 年もとける人がいないと言われました。なぜ $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n$ もできないとき、 $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{n})^n = e$ とおく。また $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \log n)$ とか、 γ とおく。今まで、知っている定数(なまえをつけ) e, π, γ ぐらいで、もし $\sum_{i=1}^{\infty} \frac{1}{i^3}$ は e, π, γ で表せないなら、どうですか。ただ $\sum_{i=1}^{\infty} \frac{1}{i^3} =$ 「さくら」とおくと、おわりですね。そういうもんだいがそんざいするいみが僕はわかりません！時間があれば、せつめいしていただけませんか
・授業教室がやや狭いので、可能ならば、もう少し広い講義室で授業をして欲しい。・授業中、話がひやくしすぎることもあるが、雑談は聞いていて楽しい。・今回の中間テストは、簡単すぎでは？ネットに掲載されていた問題と同じだし、量も少ない。・演習の授業は、回によって、問題の難易度が違いすぎる。前回は、かなり大変だった

表 3: V 類 S 組 微分積分学第 2 中間試験感想 3 (2005-12-15)

講義等への要望、感想等
web にのっていた問題のままだったので、事前にといていた人にとっては非常に簡単なものだった
授業で問題を解いたりするのは理解するのにとても役立ちました。来年も同じような方針をお願いします
演習ですが T 組と S 組で問題の難易度の差が激しいようです。どうかしてほしいです (T 組が難しい)。授業でも時間がのびないことはほとんどありません
授業で問題をやらせるのは良いと思うのですが、その問題の解答、解説がどうなっているのが気になります。演習については、時間を延長しすぎるのはどうかと思います
全員が入りきらないところで、出席をとることをするのは正直きびしいです。おくれると入れないし...。年明けから難しくなるだろうし、しんぱいです
もう少し広い部屋で授業をやってほしい
演習の問題が難しくできず、全部できないのでできないというのが続いています。何問かは基本的な問題を出してほしいです。できればいいんですけども
授業の教室は今ぐらいでちょうどよいと思いました。今回のようにテスト前にテストへのとりくみ方がわかりやすくなるようなプリントを期末テストももらえたらうれしいです
講義録にある問題に、詳しい解説もつけてほしい。なるべく授業に出ようと思います。だから、分かりやすく (具体例をあげて) 説明とかしてほしいです
$\epsilon - N$, $\epsilon - \delta$, Cauchy 列が理解できると、どんなメリットがあるのかが気になる
先生の授業には時々しか出ていません。演習の方が先に進んでしまっていてほとんど自分でやってしまったからです。たしかに、授業の方がきちんと教科書にのっていないようなことまで教えてくれているのですが、もっと進度を合わせてほしい
感想は後日メールします
講義を受ける人が多い時は、少々講義室が狭く感じる。問題を出された後に、板書や話をされても、どうしても問題の方に目がいってしまう
・講義室いくらなんでもせますぎです。あと遠いです。中間試験の予想 (予言?) 問題はスゴイ助かりました。・期末試験前にもお願いします
今回の中間試験は前の試験に比べると簡単だ
教室が狭いです。教科書とプリント開くと隣の人とぶつかって勉強が少しやりにくいです。講義録は前期より読みやすかったです。演習もう少しヒント欲しいです
後期に入ってから、交通違反で遅刻したのがきっかけか、何故か授業に出ておらず。数学演習のみが微積分との付き合いになっていました。このままではマズイと思うので、せめて $\epsilon - \delta$ 論法からはきちんと出席しようと思っています。これはいつごろから始まるのでしょうか? 冬休みあけくらいからでしょうか?