

中間試験時での学生諸君の感想文について

中間試験時に、授業や演習についての忌憚のない感想（悪口こそ歓迎、勿論老人を元気付けてくれるのも大いに結構）を書いてくれると、いざと言う場合の下支えになる（例えば、総点が55点のとき感想があれば授業に対する積極的な貢献と見なす）と示唆したところ多くの感想が集まった。今回感想を書かなかった人は特に期末試験での意見表明を期待する。勿論今回のと全く逆の感想を次回に書いてくれても構わない。

表 1: V 類 T 組 微分積分学第 I 中間試験感想 1 (2005-06-30)

講義等への要望、感想等
<p>テストは思ったよりもできなかった。2変数の Taylor の公式を忘れてしまっていたので、3がとくに手をつけられなかったと思う。できれば単位が欲しいです。授業は数学的興味をそそられる話を、たくさんしていただけたおかげで、楽しく聞くことができたけど、そのせいで、授業の本来の部分が短くなりついていくのが大変だった。あと演習をとっていないため、問題を解いた数が少なく、テスト勉強もテスト本番でとても苦労した。あと、おとし受けた時（再りしゅうなので…）と、内容がかなり違ってとまどった（$\epsilon - \delta$ 論法がないなど…）理工系基礎が足りないので、どうか単位を下さい。</p>
<p>微積の授業は、証明の理解に苦しむことがほとんどでした。（結局ちゃんと理解できていない）最近講義録を初めて見て、予復習をすれば何とかなるかとも思い始めています。微積は理解できればかなり楽しそうなので、努力してみようと思います。問題をやると感動が得られるので、演習はかなり好きです。解説もきちんとしてくれるので、申し分ありません</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・先生の授業は毎回興味深くおもしろいもので…とりたいところだが、そうはいかないものである（Taylor 展開の辺り等本当に“おもしろい!”と感じた部分もあるが） ・自分の考えとしてはもっとサクサクとやってもらいたい。良い意味で“のんびり”、悪い意味で“ダラダラ”とやっていると進度も遅れ結果的に補講を行なう必要が出て、テストも遅くなる（何を隠そう、あのメールの張本人は自分だ!!） ・以前先生の体にガンが見つかった話があったときの講義は気合いが入っていたのが充実していた。いつもあれくらいの勢いで授業をやってくれるとこちら側も一生懸命になれるのではないかと思う。
<p>講義途中で雑談がはいると集中力がきれて眠くなるので私はしてほしくないです</p>
<p>寝るのを防ぐためにも、こうぎ中に一回はみんなに問題を与えて解かせるのがいいと思う</p>
<p>話としてはおもしろいのだが、数学からいきなり政治の話にとんだりすると分かりにくい</p>
<p>始めは抽象的なことばかり言っていて、まったく意味が分らなかったが、最近授業が分るようになってきた。たまに授業に欠席してしまっても、パソコンで授業の内容が見れるので、いいと思う</p>
<p>あまりかんげいのないことだけれだ、暑い日にはクーラーをつけてくれるてたすかります。あと、ガンはどうなったのでしょうか？</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・2は演習の復習をちゃんとやっておけばとれたかもしれないから残念。 ・すでにやった線形、演習の中間に比べると難しすぎる。もっと手のつけやすい問題を出してほしかった
<p>3がわからん！もっとちゃんと勉強しとくんだった。授業の感想としては、もっと字をキレイに書いてほしいです。小さい字とかつぶれて読めなかつたりするので。あと、授業の展開が早い！黒板に何か書く → 説明 and 雑談 → 黒板消して次…みたい。これは慣れるほかにないだろうから仕方ないが、感想ってことになんて言っときます。もう一つ、演習と授業の進み方が異なることについて、最初は気になったっていうか何だよ！みたいな気持ちだったけど、これはもう慣れたんで問題ないです。この際どっちが先でも変わらないし、みたいな感じで。ここ2週木曜午前起きてなかったんで、次こそはちゃんと起きて行きます。あ、最後に一つ、期末試験遅くないですか？</p>

表 2: V 類 S 組 微分積分学第 I 中間試験感想 2 (2005-06-30)

講義等への要望、感想等
授業自体は興味深いし、難解けど頭を使う訓練と考えればそれなりについていける気がしなくもない。講義録をもっとわかりやすくしてほしい。授業以上に難解で、ほとんどわかりません。授業の補完するどころかよけい深みにはまる
数学演習は時間延長しすぎ!! 12.10 にテスト始めるってどういうこと!?!授業の方はほとんど出てません。すいません
たて長の講義室だと前に行かないと黒板が見えないのですが、テレビに映したのも決して見やすいとは言えません。せめて、黒板は見やすくしてほしいです。また、仮にテレビがあったとしても、テレビの真下あたりは、さらに見づらいことになっています。人数の多い授業なので、たてながの教室ではないところでやってほしいです
授業はおもしろい話がたくさんあったが、数学的にのびなかった。板書が見づらいし「今、何やってんの?」ってかんじだった
正直、あまり勉強せずのぞんだのでできていない。部活にかまけすぎたと思う。授業は話の内容が面白かったが、もう少し板書のレイアウトや学ぶことの流れを意識して頂けるとより分かりやすいと思う
①まったくわからん。 $\arctan x$ の処理法なんて知るか! ②たぶん、できてるかも。③ありえん。授業は他の授業より面白い雑談や先生の素直な意見が聞けてたのしい。だけで、授業は問題を解くことよりも、定理などの説明ばかりでちっとも身につけません。(この試験がその証?!) 演習の方が授業より先だったり、内容がずれていたりと不満だらけ。
先生の授業は話があちこち飛んでしまって今何の話をしているのか分らなくなることがあります。そこをどうにかしてほしい
演習の教室が狭いと思う。講義の教室も、あまり使い勝手が良くないと思う(カメラなど)
最初の方の授業の時、先生は脱力していて、さらに授業内容も簡単だったから、つまらなくなり授業を切った。が、この前暇つぶしのノリで授業に出たら面白かった。だから、いつから面白くなったか分からないが、面白い授業を数回受けることができなかったことに後悔している。授業で数学を学ぼうなんてことは全く思ってもいなかったのも、とりあえず授業中に数学の面白さを教えて、好奇心をくすぐって欲しい。今の日本には面白いものが多すぎるから好奇心が今一番欲しい
黒板での講義は時折何を説明しているのか分らなくなるときがある。最初に何を示しているのか、“宣言”してほしい
<ul style="list-style-type: none"> ・もう少し小さな教室で少人数制の授業をしてほしい。 ・黒板にその時の授業で扱うことのタイトルを書いてほしい。いきなり式をら列されて説明されても理解ができません。タイトルと、これから何を教えるかについて詳しい説明があれば理解が速まると思うし、教科書の参照とかもしやすいです
授業をする時は、マイクを使ってください
断刀直入に言いますと、先生の講義はあまりよくないと思います。なぜなら、大義を意識していないからです、先生の分らない人には、分るまで教えるという精神はとて素晴らしいと思いますし、好きです。しかし、大学の授業は高校のような少人数の講義ではなく、多人数です。そのなかで、分らない人にだけ教えていたら、他の人がたいくつしますし、その時間ももったいないです。また、先生は質問しろ!といいますが、多人数のなかではとても質問しにくいです。 大学の講義は多人数があたりまえです。ですから、先生は、もっと大義を意識して、みんなに、説明する工夫を考えれば、もっといい授業になると思います
毎回授業に出ていて先生の話は数学的な興味をそそるようなおもしろい話は多いのですが、いざ自分でやろうと思うと釈然とせず、結局理解できずじまいとなってしまう。教科書に書いてあることも解答等を読めばなるほどと思いますがやはり自分でやろうと思うと手が動きません。どの観点から問題に手をつければよいのか。授業の内容をどの程度の深さで理解すればいいのかわからないのです

表 3: V 類 S 組 微分積分学第 I 中間試験感想 3 (2005-06-30)

講義等への要望、感想等
<p>まず授業に関して思うことは、ホームページに載っている講義録が大変参考になるので助かっているということである。これを見ることによって予習復習ができるので、これからも続けて欲しい制度である。演習に関して思うことは、授業進行にスムーズさを欠いて、毎回 10 分～30 分もの延長が行なわれるので、大変困っている。事前に黒板に解答を書く生徒を決めておけば、もう少し授業がスムーズに進行できると思うのだが…、ハッキリ言って授業中の無駄な時間が多いので、それを削れば時間通りに授業を終わらせることは可能だと思う。是非授業の進行を改善していただけるようお願いいたします</p>
<p>テストの感想を書きたかったのですが時間がとても厳しくてまにあいませんでした。 もうしわけありませんがメールで送らせてもらいます***です 先生の授業は凡人には理解しがたく、先生が楽しそうに話している分、授業に参加できないことが大変残念です。 提案なのですが、演習に出題されている問題をもっと授業に沿ったものにしてみてはどうでしょうか非常に抽象的な授業は演習という具体的なもので理解を深めたいです 私からは以上です。 メールで送る形になってしまいもうしわけありませんでした。 それではしつれいします</p>
<p>演習がいつも延長しています。問題数を減らすと、演習量も減ってしまうので、問題を少なくするというのではありませんが、もっとくわしい解答がほしいです</p>
<p>*****です。微分積分学第一 T テスト中にコメントを書かなかったのですが、メールが遅くなってしまいました。まず授業について。いろいろ雑談を交えながら講義をしてくれるので割面白いと思います。でも家に帰ると問題が解けません。そのうち質問にいくかもしれせん。テスト。できないものですね…。特に問題 2 (2) は演習に出た問題でしたが、その出た当日に解答を読んだはずなのに全く覚えてませんでした。言い訳をいうならばテスト前日まで英語レポートを書きました…ちゃんと終わらせておけばいい話ですが(汗)次から気をつけます。気をつけたいです。あ、Fゼミのレポートやらなきゃ…(泣)</p>
<p>数学演習は先生の説明は分かり易いが、TAの説明は少々分かりにくい上、進むのが遅い。もう少し具体例を挙げて説明して欲しい。さらに、授業を 30 分も延長するのは困る。たくさん教えたいと思っていらっしゃるのありがたいけれど、せめて 10 分ぐらいに収めてほしい。微積の授業は、雑談が長い、授業自体はとても分かり易い。また、ホームページもとても見易く、良いと思う</p>
<p>時間がなくテストで書けなかった感想について送ります。授業はたびたび話が脱線することがあり、時間を無駄にしていたように思います。ホームページ上の講義録は詳しく書いてあるのですが、4、5月はパソコンがネットに繋がらなかったため、入手するのが大変でした。また、授業中に黒板をカメラに映すために何度も授業を中断していたのがとても気になりました。だから西五号館のような大きい部屋で授業をするべきではないかと思ひます。ただ、黒板の時は時は比較的読みやすく、きちんとした授業を行っていたと思ひます。</p>
<p>諮問前日は中間があるということをおぼれて、コンピュータリテラシーの課題をのんきにやっていた、夜、家に帰って気づきあわてて勉強したが、おそらくひどいできだろう。ボーダーライン付近の点のときはよろしくおぼひします</p>
<p>たぶん何度も言われていることだと思ひますが、先生は話がそれやすく何が言いたいのか全然わかりません。また、授業中に後ろの方にいる人が黒板が見えるかどうか気にして画面をいじって時間をロスすることが多かったが、本当に授業を聞きたい人は前に席があいているから前に座るので、あまりそのことは気にしなくていいと思ひます</p>
<p>留学生ですから、授業な内容はわかりにくいと思ひます。公式や定理などどうつかうかわかりません。演習のこたえはもっと詳しいがほしいです。解答の思想はわかりません</p>
<p>授業のモニターものすごく見にくい。あと声もききとれない。マイク使うなら使うにしてほしい。病気がんばって早く治して下さい</p>

表 4: V 類 S 組 微分積分学第 I 中間試験感想 4 (2005-06-30)

講義等への要望、感想等
教科書と対応させて授業してほしいです
マイクが無いと聞こえません。映像はあってもなくても一緒かと。見えない位置にいる方がおかしい。(ものすごく混んでるなら話は別だが...) 問題を解いてくれると理解がしやすいと思う。教科書の解答はないのでしょうか?
思ったよりも考えることができなくてびっくりした。もっとがんばらないと、授業はたまに数式ばかり並んで何をやっているのかわからなくなる。証明もいるけど、直感的になにをしているのかわかるようにしてほしい。例えば全微分は何を意味しているのか、式で分かっても、意味がわからない
演習終わるのおそすぎ。教科書の範囲から問題を出してほしい
後半になって、急に授業のスピードがあがりついていくのが大変だった。僕は、講義録を授業の前にコピーしているのですが、授業後に大幅な変更があるともう一度コピーしないといけないので、補足は別にしてもらいたい
講義録のページが見つげにくかった
なぜだかわからんが眠くなる授業の一つ。最初の方は理解しにくかったが、最近はずりづつ分るようになってきた。ペースが遅くなった? おかげだと思ふ
ホームページはとても便利で復習もしやすいのでぜひつけてほしいです。また、講義では、僕だけがもしれませんが ξ や ψ よりも α や β の方がわかりやすい気がします。どちらでも同じですけど後者の方が見なれているので
微積分学第一 I クラスの学籍番号 * * * * です。中間試験のとき感想を書く時間がなかったため、メールを送ることにしました。今回中間試験ということで、僕は過去の講義録を見直しました。そこで思ったのは、「見たことないページがいっぱいある。」ということです。僕はいつも講義録を印刷するだけですべてやった気になっていて、まったく見ていませんでした。そのため、普段の講義は、先生のありがたいお話を聞いているだけになってしまっていました。というわけで、これからは事前に講義録を見て予習し、講義で理解できるようにしていきたいと思ふます。
6月30日の中間テストでものいいを書けなかったなのでこのメールで送ります。 <ul style="list-style-type: none"> ・後ろの席の人が使うモニターが見づらかった。 ・板書をもう少し整理してほしい。 ・講義録をメインに使うのではなく教科書を中心に授業してほしい。 ・数学的に面白い話をさらに増やして欲しい。
<ul style="list-style-type: none"> ・授業のとき、声が聞きとりづらいので、できればマイクを使ってほしい。 ・いつも前の方で寝ている人が気になるので、どうにかしてほしい。 ・授業中に話題が数学と関係ない所にいって、肝心なところの説明が少なくなってします。 ・講義録の pdf ファイルは、とてもよかった
授業の最後に急いでやることがあるが、そのところは速くて理解できず次また説明することになるので、素直に次回に回したほうが良いと思う。次の回に前の回のわからないところをまた教えてくれるのは理解の助けになる
<p>中間試験のときに時間が無くて感想を書けなかったなので、メールで感想をお伝えさせていただきます。</p> <p>いつも楽しく講義を受けさせてもらっています。特に講義中にして下さる色々な事についての例え話が結構面白くていつも楽しみにしています。ただ、例え話のときに隣に座っていた留学生の友人が話の内容の理解に苦しんでいたことがありました。色々お話をして下さるのは嬉しいのですが、日本語に不慣れな留学生の彼にも分かるような範囲で話をしてあげて欲しいです。</p> <p>また、講義前と講義後では講義内容の PDF ファイルが改定される事があるため、どのタイミングで講義録を刷ればいいのか迷ってしまいます。2度刷りは出来るだけ避けたいので、講義後に講義録の内容を改定するときは、次回の講義の講義録にその改定内容を付け加えるといったやり方をしてくれると有難いです。感想、要望等は以上です。</p> <p>中間試験で大問 3 がサッパリ出来ませんでした。どうか大目に見てやって下さい…。</p>

表 5: V 類 S 組 微分積分学第 I 中間試験感想 5 (2005-06-30)

<p>講義等への要望、感想等</p> <p>考察：なぜテストが解けていないのか。授業をきいたり講義録をよんだりして理解したつもりになっていた。また、数学演習の演習問題も、教科書等の類題を参考にしてとただけで、仕組みがよくわかっていなかったように思われる。解説をうけ、その場ではわかった気になっていても、そのまま放置していたため、結局中途半端なままになっている。</p> <p>今回の反省をいかした期末試験へのとり組み：授業で行なった部分は、自分で演習問題をとく。講義録も眺めるだけでなく、自分で手を動かして確認する。演習の問題も、全てとくとまではいかなくとも、少なくとも解法などを考えてから解説をうけつ。そうでないと意味がないかと。ちなみに「2 変数関数の Taylor の定理」はるくにやっていたただけです。</p> <p>今後の課題：数学教室をいかに利用するか。何がわかって何がわからないかを明確にすべき？→「数学がわからない」といわれても困る</p>
<p>授業に関して。モニタをもう少し遠い所から映してもらえると嬉しいです。ある程度字が小さくなくても、読むことができます。また、先生が板書を通じて原理を説明して行くという形式がとられていますが、時々教科書の問題を指定して「さあ、解いてみなさい」ということをやると、より深い理解が得られるのではないかと思います。</p> <p>演習に関して。略解に『何故このようにするのか』という、式変形や操作の理由・考え方をたくさん載せてもらえると、これも深く理解することができ、実力もつくと思います。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・演習の量が他の類と比べて多いらしい。 ・授業で生徒に板書させる時間があればあるのだから、授業中に問題を解かせるのもいいと思う。 ・もっと簡単な基礎レベルの問題も解く機会がほしい、機会があればみんなやります
<p>もっとまじめに演習の問題をやってあげればよかった。授業の時、マイクを使用して欲しい。演習の時、あちこちの黒板に書くと見にくい(けど一つの黒板でやっていたら時間がないのも確か)だから誰かのよい解答をコピーして配ってそれを解説する方法とか!(無理か)それならば試験直前にこれだけやってあげば単位はとれるみたいな問題プリントを配ってほしい。(もっと無理ですね)</p>
<p>講義について。1. 字が見えにくいです。tと$+$とか、あと前ぶれもなしに謎の記号を使うのはやめてほしい。例：\hat{x}をいきなり出してくるが、その前にせめて(xと別の変数)とか加えてほしい。</p> <p>2. 理解できない箇所を考えると先に進んでしまい、井上先生にマークされると別の場所の(わかっている所の)解説を始めてしまう。もっと前の方がわからないのにその先を解説したり。</p> <p>3. 講義録が見つらずです。特に記号のおき方。</p> <p>4. 講義録にあるコメントに70名から少しふえた、<u>どうということなのか</u>と減ることを当然とする記述がある。少しでも聞く気のある人に失礼です。</p> <p>演習について。1. 時間がはみ出しすぎです。板書する必要が果たしてあるのでしょうか? 良い解答をコピーして配付なら時間を他の所に回せます。そのために本当に解説がほしい問題まで手が回らないことも多いです。</p> <p>2. 水曜 3,4 限だから延長してもよいだらうとして特に留学生の苦情に(特定の人)とり合っていますが、そのために小テストや、私たちが必要な解説に時間が割けないことが多いですが、午後に授業がある私には迷惑さわかりません。優秀なのはわかるが、個人的なものなのだから授業外ではいけないのか?(これは当人に言っていることだが)</p>
<p>板書を消すのが早い→ノートがとれない</p>
<p>授業をするときはマイクを使った方が聞きやすいと思いました。あと、カメラ操作は次に書くところにセットしてもらえると見やすいです</p>
<p>テストは本当に時の運ですね。線型、数学演習の中間(特に、数学演習は全問簡単なのに、なぜか混乱してできなかった)では、全く実力が発揮できませんでした(思えば、東大前期数学も)が、今日はまだましです。2 変数テーラーの定理は、勉強不足で、まだよく理解していません。井上先生の授業は、余談が面白く好きですが、学校指定の教科書は定理の証明が微妙にわかりにくい。数学は、才能は全くないが、物理とともに好きな科目です</p>

表 6: V 類 T 組 微分積分学第 I 中間試験感想 6 (2005-06-30)

講義等への要望、感想等
今まで大学で数学の力が伸びたと感じるのやはり演習です。具体的問題を紙で渡されると、なんとかして自分で解いてみたくなります。一方授業では数学の力が伸びたと思うのは井上先生の HP に載っている講義予定を見て考えたとき、線形なら教科書の例題をといたときです
誰のせいかといわれたら自分の理解力不足と高校時代の土台不足そして普段からの勉強不足なのですが、授業の内容が何をやっているのか全然分からない事が多々ありました。この講義は人数が多く、特に初めのほうはほぼ全員出席していたのでどうしても席が後ろのほうになってしまい、声が聞きとりにくかったし、黒板があまり見えませんでした。それから黒板の細かい文字 ($f \times x$ の x の部分とか指数部分とか) が見えにくかったのと、ロシア文字 (?) の区別がつけにくかったです。分からない事があったらいつでも質問していいよといわれたのですが、あの人数ですし、自分が何を分かってないのか分からなかったので質問できませんでした。 最後に、講義中に何度もウトウトしていてすみませんでした。
講義についてですが、あの教室は最悪です。ぜひ後期は教室を変えて下さい。あと先生は確かに声は大きいですが、やっぱりマイクは使うべきだと思います
演習で小テストが長引くので、板書している間に出题して下さいとっそう良いです
数学の説明をする時に、他の何かに例えて説明して下さいのが、自分はけっこう好きです。席が後ろの方の人にも気を使って下さっていて、とても感謝しています。黒板の字が時に読みにくい事があるのでもう少しいねいに書いて頂けると嬉しいです。数学は高校時代から、嫌いではないので、頑張りたいと思います。あと、くれぐれもお体には気をつけて下さい。
授業の部分と演習の部分がバラバラになるときがけっこうあったので、とても勉強等がやりにくい時が多かった。後は、授業の進み方がとびとびになる感じもあってこれもやりにくいです。もう一つは、自分は今、家でネットにつなげる環境にないので、講義録をそんなによく見ることができないので、それで復習したりするのができなくてとても困っています。最後に、単位がほしいです
・マイクを使っていなかったのが、少し声が聞きとりにくい時がありました。 ・もう少し演習と関連づけてほしかったです
あいまの話がおもしろかったです
去年の問題と全然違って、今年は難しかった。あと、いつもの授業は哲学っぽいのに、テストだけ、実践的みたいな感じで戸惑った。もっといつもの授業も、テキストを使って、実践的にやってほしいです。ほとんど独学みたいな感じになってしまう。高校の授業のように、きちんと基本から教えて下さい!!!あー、返却が恐ろしい
講義録のおかげで授業がわかりやすいです。逆に講義録がないと非常にきついです。(もってくるのを忘れたときとか)
授業の雰囲気は和やかでとても良いのですが、時折説明の方向性が見えず、混乱してしまう時があります。ですが、説明自体は理解し易く無理のない進度で進んでいるので良い授業だったと思います。演習の進捗とずれていることが目下の問題なので、できれば演習の進捗と、あるいは演習を授業の進捗に合わせて下さるとありがたいです
東工大での理系の授業はやはり難しく、とてもついていけそうもありません。演習の方も単位は来なさそうなので、たぶん講義の方もダメだと思います。もっと、努力しなければいけないと思います

表 7: V 類 T 組 微分積分学第 I 中間試験感想 7 (2005-06-30)

<p>講義等への要望、感想等</p> <p>*****と申す者です。</p> <p>今日のテスト出そびれました。寝坊です。朝までやってたら意識が...</p> <p>そんな言い訳はどうでもいいんです。このまま何にもしないのは人として最悪なので、悪あがきと物言いをさせてください。</p> <p>とりあえずテスト問題を友達にもらって 90 分でやってみました。</p> <p>[1] $a < 0$ のとき 0 個 $a = 0$ のとき 1 個 $a > 0$ のとき 2 個</p> <p>[2] できんでした</p> <p>[3] 同じく</p> <p>まともにできたのは [1] だけでした。</p> <p>テストの感想ですが、難しかったです。演習でやったのが解けなくて落ち込みました。普段の演習と授業についても難しいと思います。微積は概念的なものがとらえにくかったりします。(極限とか) 特に演習はもう大変です。本当に解けません...。まあ内容が難しいですから難しくなるのは仕方ないですね。</p> <p>以上です。長々失礼いたしました。</p>
<p>やっぱり微積で使っている W933 教室はよくないように思います。もうちょっと黒板が見れるような段差のある教室(西 5 号など)のような教室が板書しやすいです</p>
<p>見ての通り、微積分の問題が解けません。考えても考えても、わからないものはわからないのでしょうか。数学に対する自信は殆ど残っていません。これから東工大でやっていけるのかな...</p>
<p>モニターを使うのはいいいが変えるのがあまりに早く書きそびれたり、変なところをつつ、ピントがあつていない等あるのでもっとうまく使ってほしい。語り口調で話してくれて、例を上げて教えてくれるのはとても分かりやすくありがたいのだが、歩いて、さらにマイクを使わないのでとても聞きとりづらい時がある。ガンを早くなおしてほしい。メールしたいと思うガどのように話し出せばいいのかわからなくて困る</p>
<p>1 時間 30 分の試験にしては、3がわからなかった事を差し引いても、問題数が少ないような気がします</p> <p>余談が少し多いかも。ばんしょうをきれいにしてください</p>
<p>まず、初めの頃、TV に映してたけど、ピントが全然あつてないし動かさないから結局立って黒板を見ないといけなくなり、さらに字が小さくて読めなかった。もう少し字は大きくはっきりしてほしい。だんだん人が少なくなってきて、前に座れるようになったけど、前に座っても黒板の字は読みずらかった。けど後ろに座ってよりかは授業も聞けて少しわかった気がした。あと、たまに“教科書の～ページを見て参考にしておけ”とか教科書にもリンクした授業の方がわかりやすいと思う。座談見た異なのが長いのに授業のペースは早いから最後はついていけなかった。積分の授業だから、今回のテストとは関係ないけど、このままだと期末はかなり不安です</p>
<p>説明がアバウトすぎてかんじんの問題が解けません。例えばなしはいいので、本題を教えてください</p> <p>*****です。試験時間中に書くことができなかったのも、メールで失礼いたします。</p> <p>講義の感想ですが、講義中に雑談をされていたのが非常に印象に残っています。講義自体は講義録と教科書である程度フォローできた部分があったので、本筋以外の部分がなぜか特に強く記憶に残っています。これからも、5 類のこれからの学習内容と絡んだ講義をしていただけると受講者の側からすると、ありがたいと思います。ただ、あまり話が飛びすぎると混乱することがあったので、もう少し一貫性を持って話をしていただけると、よりよくなるのではないかと思います。</p>
<p>テスト中に時間がなかったのでメールで失礼します。去年の講義録で過去問を見たのですが今年は去年より難しかったと思いました。あと、演習の問題がそのままてびっくりしました。ちゃんと復習しとくべきでした。教科書の問題に詳しい解説がなく勉強しづらいので、できれば講義中にテストに出しそうな問題の例題とかをやるか、講義録のページに載せてほしいです。</p>
<p>初めは後ろのほうに座っていたので授業で何をやっているのかよくわからず、うまく授業に参加できませんでした。前のほうに座ると、意外と分かるものでよかったです。ただ、あの黒板を映したテレビはほとんど役に立たないので、もうすこし後ろからでも見やすい教室に替えてくれるとありがたいです。</p>